Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Андреевский учебно – воспитательный комплекс Волновахского района»

 **Кружок**

 **Юные инспектора**

 **дорожного движения**

 **(ЮИД)**

*Руководитель кружка: Т. С. Горобий*

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ «Андреевский

 учебно - воспитательный комплекс

 Волновахского района»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Е. Дядыкова

**Пояснительная записка**

Адаптированная программа кружка юных инспекторов движения разработана в рамках закона Донецкой Народной Республики «О безопасности дорожного движения», на основе «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3,4,5 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

\* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

\* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

\* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

\* Повысить интерес школьников к велоспорту;

\* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

\* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

\* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.

2. Групповые.

3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

\* тематические занятия,

\* игровые уроки,

\* практические занятия в «городках безопасности»,

\* конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

 В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные методы проведения занятий:

1. **Словесные**: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. **Наглядные**: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. **Практические**: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Программа кружка относится к **социально-педагогическойнаправленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа рассчитана на 1год.

Занятия проводятся 1раз в 2 недели (18 часов в год).

Методическое обеспечение:

Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относится:

* методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности»,
* по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
* таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся:

* в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером,
* на специальной площадке во дворе школы или физкультурном или актовом зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Основные задачи данного курса

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения;
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
5. Овладение техническими знаниями;
6. Организация работы с юными велосипедистами;
7. Организация работы на детской площадке;
8. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
9. Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Основные направления работы отряда ЮИД

1. Воспитание на героических, трудовых традициях полиции юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств;
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах и соревнованиях, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных площадок безопасного движения;
5. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

Ожидаемый результат:

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

* Конституция ДНР.
* Конвенция «О правах ребенка».
* Правила дорожного движения.
* Устав образовательного учреждения.
* План воспитательной работы МОУ
* Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
* общие положения;
* обязанности пешеходов;
* сигналы светофора;
* правила для водителей;
* дорожные знаки;
* практические занятия.
1. Основы доврачебной медицинской помощи:
* общие принципы оказания доврачебной помощи;
* техника наложения повязок;
* первая помощь при общих ранениях;
* первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
* первая помощь при несчастных случаях;
* первая помощь при ожогах и отморожениях;
* транспортировка при различных видах травм.
1. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ «Андреевский учебно –

 воспитательный комплекс

 Волновахского района»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Е. Дядыкова

 **1. Общие положения**

1.1. Отряд юных инспекторов движения - добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них коллективизма, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях.

1.3. Отряд юных инспекторов движения создаётся из числа школьников МОУ «Андреевский учебно-воспитательный комплекс Волновахского района» .

1.4. Администрация гимназии назначает руководителя кружка ЮИД по безопасности дорожного движения для работы с отрядом юных инспекторов движения.

 **2. Цели и задачи**

2.1. Цель работы отряда: обеспечение безопасности обучающихся на дорогах микрорайона.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развитие активности детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.

2.2.2. Активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДТП.

2.2.3. Привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

**3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения**

3.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

3.2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школах с использованием технических средств пропаганды.

3.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД конкурсах и соревнованиях агитбригад.

3.5. Организация работы с юными велосипедистами.

**4. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения**

4.1. Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 9 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

4.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек.

**5. Содержание работы отряда ЮИД**

5.1. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

5.1.1. Информационная деятельность:

- создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», и другой информационной работы.

5.1.2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

**6. Обязанности и права юного инспектора движения**

6.1. Юный инспектор движения обязан:

6.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

6.1.2. Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

6.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде правил дорожного движения.

6.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

6.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

6.2. Юный инспектор движения имеет право:

6.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

6.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

6.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка к школьному инспектору по безопасности дорожного движения.

6.2.4. Под руководством работников милиции, школьного инспектора по безопасности дорожного движения участвовать в патрулировании улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

6.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, администрацией МОУ грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

Тематическое планирование кружка ЮИД «Дорожный патруль»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и содержание** | **Кол.****часов** | **Дата** |
|  | **Знакомство** *(с данной программой курса, узнать кто такие ЮИДовцы, определение названия, девиза и речевки отряда).*  | 1 |  |
|  | **Что мы видим на дороге.** (Улица, тротуар, проезжая часть, почему проезжая часть опасна, как правильно переходить дорогу, разбор конкретного маршрута). | 1 |  |
|  | **Мы идем в школу.** (Пешеход ─ кто это, разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно, особенности движения пешеходов осенью и зимой). | 1 |  |
|  | **Наши верные друзья.** (Что поможет безопасно перейти проезжую часть, «зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения, проведения мероприятия для начальных классов). | 1 |  |
|  | **Мы – пассажиры** (Общие обязанности пассажиров, правила посадки и высадки, поведение в общественном транспорте.). | 1 |  |
| 6.7. | **Знакомство с дорожными знаками.** (Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу, проведение игру-викторину среди начальных классов). | 2 |  |
| 8. | **Где можно играть?** (Почему нельзя играть на улицах и дорогах, опасность игр у дорог). | 1 |  |
| 9 | **Дорожные знаки** (рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение, а также рассказать о других дорожных знаках).  | 1 |  |
| 10 | Подготовка к **конкурсу агитбригад** | 1 |  |
| 11 | **Знатоки дорожного движения** (подготовка и проведения игры-викторины среди классов начальной школы) | 1 |  |
| 12 | **Транспорт** (Интенсивность и скорость движения городского транспорта, как определить расстояние до приближающегося транспортного средства, как безопасно перейти дорогу, стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).  | 1 |  |
| 1314 | **Оказание доврачебной *помощи*** *(для чего и как надо оказывать доврачебную помощь, как наложить повязки; как оказать помощь при общих ранениях; первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, помощь при несчастных случаях, помощь при ожогах и отморожениях; транспортировка при различных видах травм).* | 2 |  |
| 15 | **Весенние дороги** (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь), места для катания на самокатах, роликах, гироскутерах, велосипедах). | 1 |  |
| 16 | **Когда ты становишься водителем**(Основные правила движения на веломототранспорте, сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде, движение велосипедистов группами, ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).  | 1 |  |
| 17 | **Инструктаж перед летними школьными каникулами** (Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах). | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **17** |  |